**ОТЧЕТ**

**О работе социального педагога ГБОУ школа /СОШ №**

**за 2022-2023 учебный год**

**Цель работы социального педагога:**

**Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:**

1.

2

3

4

5

………

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении (далее – ОУ ) в \_\_\_\_\_\_\_ учебном году:

* раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
* изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
* организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД;
* обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
* предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
* повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
* оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
* оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП), ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать направления* *дополнительно*

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д. На «начало года» берете из социального паспорта ОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории** | **2021-2022** **учебный год** |
|  **Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле** | начало года | конец года  |
|  | Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца) |  |  |
|  | Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)  |  |  |
|  | Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения  |  |  |
|  | Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности |  |  |
|  | Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости  |  |  |
|  | Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки) |  |  |
|  | Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Московскому району: |  |  |
|  **Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по …….району:** | **-** |  |
|  **Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе** | **-** |  |
|  | Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)  |  |  |
|  | Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны) |  |  |
|  | Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по …………… району: |  |  |
|  | Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты) |  |  |
|  | Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) |  |  |
| **Группы детей по социальному положению в семьях** | **-** |  |
|  | Дети из неблагополучных семей |  |  |
|  | Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания  |  |  |
|  | Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства) |  |  |
| **Семьи, состоящие на внутришкольном контроле** | **-** |  |
|  | Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность); |  |  |
|  | Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении. |  |  |
| **Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)** | **-** |  |
|  | Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП) |  |  |
|  | Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району: |  |  |
|  | Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по …………….. району) |  |  |
|  | Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства |  |  |
|  | Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ). |  |  |

**Использовались следующие формы работы:**

* проведение анкетирования, опросов, и т.д. **…**обучающихся, педагогов, родителей…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*перечислить и указать количество*

* ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
* проведение профилактической работы:
* с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
* с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям
* с обучающимися, состоящими на ВШК
* с обучающимися, состоящими на учете в ОДН *(Приложение 1,2,3,4 - у каждого района могут быть свои формы…) это наши таблицы которые вы сдаете сентябрь, декабрь, май*

- проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Количество заседаний совета по профилактике, вопросы, рассмотренные на*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заседании, количество человек, рассмотренных на совете, решение (кратко).Очень кратко: поставить на ВШК, направить информацию в КДН и пр.*

* консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями *(по возможности сосчитать консультации по причинам обращений);*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Причины обращений | Обучающиеся | Родители | Педагоги |
| Неуспеваемость |  |  |  |
| Поведение |  |  |  |
| Конфликты |  |  |  |
| Правонарушения |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |

* проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать количество и тему*

* проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;

- взаимодействие со специалистами дополнительного образования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *указать сколько обучающихся вовлечено в доп. образование в ГБОУ и вне ГБОУ*

- осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*раскрыть и указать количество*

* даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся \_\_\_\_;
* оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*раскрыть и указать количество*

* осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать количество консультаций и темы (если не указано в*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*таблице консультаций), перечислить мероприятия;*

* взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указать количество мероприятий и количество привлекаемых;

**По профилактике**

Безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

* классные часы: \_\_\_не забывайте это отчет социального педагога, а не школы, пишите что проводили вы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *перечислить (название, класс, количество человек)*

* единый информационный день, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* родительские собрания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *перечислить (название, класс, количество человек)*
* со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *перечислить (название, класс, количество человек)*
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *перечислить (название, класс, количество человек)*

ПАВ, в том числе компьютерной зависимости:

* классные часы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *перечислить (название, класс, количество человек)*
* родительские собрания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *перечислить (название, класс, количество человек)*

- совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП проводились мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*перечислить (название, класс, количество человек)*

* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*перечислить (название, класс, количество человек)*

Экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма:

* классные часы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *перечислить (название, класс, количество человек)*
* родительские собрания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*перечислить (название, класс, количество человек)*

* со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *перечислить (название, класс, количество человек)*

могут быть внесены данные по следующим разделам…. - ответственный за организацию питания;

- ответственный за антикоррупционную деятельность;

- ответственный за охрану труда;

- ответственный за ПДД и т.д.

Информационный обмен в течение 2021-2022 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество обращений ГБОУ | Количество информационных запросов к ГБОУ |
| В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.) |  |  |
| В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД) |  |  |
| В органы опеки и попечительства (ООиП) |  |  |
| В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) |  |  |
| В прокуратуру  |  |  |
| В ГБУ «КОНТАКТ» |  |  |
|  |  |  |
| Другое |  |  |

Участие в районных и городских мероприятиях (семинары, РМО, конференции и т.д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | База | Наименование мероприятия |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | База | Название курсов | Количество часов |
|  |  |  |  |

Подготовка **научно-методических**, методических **материалов, трансляция опыта** (выступления)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Наименование | Объем | Где представлен данный материал | Выходные данные (в случае публикации, издания) |
| Методические разработки |  |  |  |  |
| Публикации |  |  |  |  |
| Другое (указать полностью) –  |  |  |  |  |

Приложение 1

ГБОУ

**Информация об обучающихся, состоящих на учете в ОДН**

**У нас они в одной таблице с ВШК**

Приложение 2

ГБОУ

**Информация об обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле.**

ГБУ ДО ЦППМСП

ГБОУ

**Информация об обучающихся, находящихся в социально опасном положении**

**(включая информацию об обучающихся из неблагополучных семей)**

ГБУ ДО ЦППМСП

ГБОУ

**Информация об обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. дата рождения | класс | Название группировки | Вид учета (ОДН, ВШК) | Краткая характеристика обучающегося | Организация внеурочной деятельности обучающегося | Принятые меры по профилактики экстремизма |
| Где занимается | название кружка | расписание |
|  | Не выявлены |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |